КазНПУ имени Абая
Приказ № 05-04/1117 «02» ноября 2026 года

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№п/п	Ф.И.О.(на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее35-ти	журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Булатбаева Айгуль Абдимажитовна Bulatbayeva, Aigul Abdimazhitovna Scopus ID: 57103776100	Доктор педагогических наук, профессор	КазНУ им.Аль-Фараби	РК	h-3	1. Gender- and age-specific characteristics in the understanding of terrorist threats among university students: a study of Kazakhstani universities // Obrazovanie i Nauka Open source preview, 2026. – №28(2). – P. 142-165. (Zhomartov, A.K., Kazakova, E.I.) DOI: 10.17853/1994-5639-2026-4363 **Процентиль-47** Journal of Education for Students Placed at Risk, 2026. – №31(4). – P. 369–387. (Sanbayeva, B.J., Yessenova, K. A., Suatay, S., Alkozhayeva, A.) DOI: 10.1080/10824669.2026.2658846 **Процентиль-61**	1 Social Language Function and Identity Recognition in University Volunteer Service Education: A Case Study of China and Kazakhstan // Forum for Linguistic Studies. – 2025. – №7(11). – P. 633–648. (Соавторы: Wei, T., Ma, C., Damir, K., Zheng, H., Li, X., & Sabina, I.) https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11383 2. Сравнение волонтерской деятельности в образовании вузов Казахстана и Китая: культурные основы, институциональные механизмы, интеграция в учебные программы // Journal of Educational Sciences, 2026. – №87(2). – С.196-206 (Соавтор: Т. Вэй) https://doi.org/10.26577/JES872202614 3. Career Development Paths of Volunteer Service Education Managers in Chinese Universities // Вестник Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова. Серия «Педагогика». – 2026. – Т. 31, – №3 (123).

							– С. 184–195. (Соавторы: Тунъян Вэй, Сяоцянь Хуан). DOI:https://doi.org/10.31489/2026ped3/184-195 4. Профессиональная успешность и профессиональное становление молодого учителя // Международный научно-исследовательский журнал, 2024. – №1 (139). – С. 1–7. DOI:https://doi.org/10.23670/IRJ.2024.139.34 5. Mental terrorism" in the socio-cultural environment of student youth // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия, 2026. – № 3. – С. 515–530. (Соавтор: Рсаев М.) doi: https://doi.org/10.48081/BTOUP3.2026/515-530 6. Формирование конкурентоспособности будущих педагогов в системе университетского образования // Научный журнал «Педагогика и просвещение», 2022. – № 1. – С. 77–87. DOI:https://doi.org/10.7256/24540676.2022.1.37583

2	Булатбаева Кулжанат Нурымжановна Bulatbayeva Kulzhanat N. Scopus ID: 57202195074	Доктор педагогических наук, доцент	Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина (НАО).	РК	Scopus h-4	1.Teaching Foreign Language Communication in the Context of a Functional and Semantic Approach //Language Teaching Research Quarterly, 2026. – №54. – P. 125–150 (Takuova, Z., Kapenova, Zh. Shakenova, M.T., Zhumakhanova, A.) DOI: 10.32038/ltrq.2026.54.06 **Процентиль -45** 2.The Interactive Approach to Developing and Assessing Students' Reading Literacy// Education and Self-Development. 2025. –№ 20(4). – P. 72-89. (InRuss.) (Iskakova, A., Meiramova, S., Fahrutdinova, G.Zh) https://doi.org/10.26907/esd.20.4.06. **Процентиль -30** 3.Development of Multicultural Education in Tatarstan and Kazakhstan//Education and Self Development. 2023. –№18(3). – P. 184-201. (Fahrutdinova, G.Zh., Ibrayeva, Z.) **Процентиль -30** DOI: 10.26907/esd.18.3.12 4.Mixed Learning Environment for Learning English as a Foreign Language: The Post-COVID Kazakh Context in the Central Asia// Arab World English Journal, 2026. – №17(3). – P. 226-245. (Kussainov, G., Khan, I.A., Shaimerdenova, A., Temirbolat I.) DOI: 10.24093/awej/vol17no3.13 **Процентиль -84**	1. Modeling a system for developing global competencies in university students // Вестник Томского государственного университета. 2025. – № 517. – С. 178–187. (в соавторстве: Фахрутдинова Г.Ж., Галиахметова А.Т.) doi: 10.17223/15617793/517/20 2.Научно-методическое сопровождение деятельности начинающего преподавателя вуза как фактор профессионального саморазвития в условиях образования для сложного общества // Вестник Карагандинского университета, Серия «Педагогика». 2023. – № 2(110). – С. 23-35. (в соавторстве: А.Ж. Мурзалинов, М.В. Федяева, М.Т. Омарова, Д.В. Алёшин) Формирование этнокультурологической готовности студентов через национальные ценности и этнические традиции// Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху». Под ред. С.В. Ивановой. – М. 2019. – С. 674-686. http://www.instrao.ru/images/Izdaniya/EEIA-2019.pdf 4. Экологизация деятельности вуза: Учебно-методическое пособие для курсов повышения квалификации ППС вуза. Нур-Султан: ИП «Булатов А.Ж.», 2020. – 168 с. ISBN 978-601-326-454-7 (в соавторстве: Длимбетова Г.К., Дзятковская Е.Н., Бакирова К.Ш., Абенова С.У.)

							5.Технология «Портфолио» как механизм повышения воспитательного потенциала этнокультурного образования // Вестник Томского государственного университета, 2024. – № 504. – С. 175-182. (в соавторстве: Фахрутдинова Г.Ж., Ахметова Б.С., Танибергенова А.Ш.) DOI: 10.17223/15617793/504/19. 6.Метафорическое отражение этноэкологической культуры взаимодействия человека и природы // Вестник КУ им. Ш. Уалиханова. Серия: Филология, 2023. – №3. – С.42-52. (в соавторстве: Оспанова Д., Длимбетова Г.К.) DOI:https://doi.org/10.59102/kufil/2023/iss3pp42-52
3	Baydjanov Bekzod Xaitboyevich / Байджанов Бекзод Хаитбоевич Scopus ID: 58508946300 https://orcid.org/0000-0002-1580-8569	Доктор философии (PhD) 13.00.01 – Теория педагогики профессор	Ферганский государственный университет	Республика Узбекистан	h-2	1. The influence of learning technology on the formation of research skills in primary school students: action research // Journal of Education and e-Learning Research. – USA, 2023. – P. 421-428. DOI: 10.20448/jeelr.v10i3.4795 **Процентиль – 56**	1. Research on Relationships Between Self-Esteem and Social Activeness of Young People: Gender Differentiation Exemplified by the Kazakhstan-Uzbekistan Sample // Insight Open source preview, 2024. – № (12). – P. 358–377. DOI: 10.32999/2663-970X/2024-12-10 2. Talabalarning informatsion-analitik kompetentlini rivojlantirishda sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish // «Образование и развитие». – 2025. – № 1. – С. 152–165. https://journal.namspi.uz/public/articleview/21?utm_source=chatgpt.com 3.Talabalarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirishda 4I (information, innovation, integration, interpretation) modelini qo'llash // Вестник

							Каршинского государственного университета. – 2025. – №1(2). – С. 129–134. https://qarshidu.uz/source/Ilmiy%20jurnal/PDF/2025/QarDu_aniq_fanlar_2025.1-son.pdf?utm_source=chatgpt.com 4. Talabalarning informatsion-analitik kompetentlik darajasini aniqlashda pedagogik diagnostika usullari // “Inklyuziv transformatsiya sharoitida talabalar ijtimoiy faolligini etnopedagogik manbaalar vositasida shakllatirish tendensiyalari: muammo, yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – 2025. – B. 63–68. 5. Informatsion-analitik kompetentlik: oliy ta’lim jarayonida rivojlanish bosqichlari va metodik yondashuvlar // Inter Education & Global Study. – Бухара, 2025. – № 7. – С. 151–160. https://www.researcher.uz/ru/docs/informatsion-analitik-kompetentlik-oliy-ta-lim-jarayonida-rivojlanish-bosqichlari-va-metodik-yondashuvlar-043675?utm_source=chatgpt.com 6.Talabalarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirishning amaliy asoslarini takomillashtirish // Дошкольное и школьное образование. – Ташкент, 2025. – №7. – С. 310–313. https://doi.org/10.5281/zenodo.16033185?utm_source=chatgpt.com 7.Blokcheyn texnologiyalarining talabalarda information-analitik kompetentlikni rivojlantirishdagi o‘rni // «Образование и инновационные исследования». – Бухара, 2025. – № 3. –

							С. 184–189. https://portfolio.afu.uz/storage/documents/3kgJWVqNEPESEafyX9dFQlnilTGmWpB09Lcx0kGE.pdf?utm_source=chatgpt.com